



**UDCI**  
Universidad de las  
Californias Internacional

# Gaceta

UNIVERSITARIA **UDCI**

Mayo - Junio 2020 Edición No. 67

# 28

ANIVERSARIO

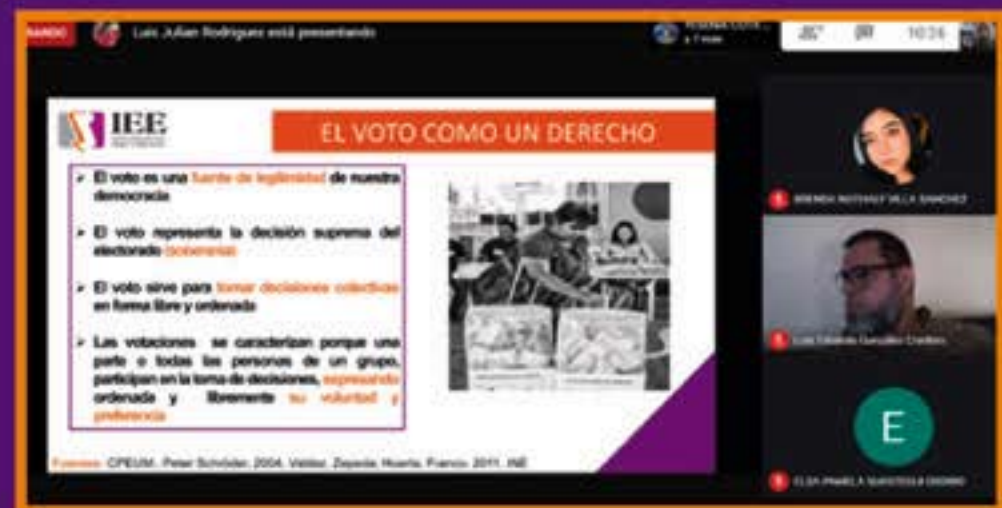


# Analizan regulación y aplicación de normas electorales

Por: Mtro. Ramón Macías Ledezma  
Docente de Derecho UDCI

Estudiantes de Derecho recibieron el curso "Participación, Juventud y Democracia" impartido por el Lic. Luis Julián Rodríguez Ochoa, analista especializado de la Oficina Zona Costa del IEEBC, a quienes se les habló sobre la regulación y aplicación de las normas electorales en nuestra comunidad, así como la importancia que tiene la participación de la juventud en la democracia de nuestro país.

Los temas centrales de discusión fueron: Primeramente, la importancia de la participación de la juventud en los procesos electorales, las formas de participación actual de los ciudadanos y los efectos que produce de manera positiva y de manera negativa en la comunidad; también, se estableció gráficamente la participación actual de los ciudadanos en los procesos electorales y la importancia de seguir sumando esfuerzo para lograr una sociedad participativa y consciente de nuestros derechos y obligaciones como ciudadanos.

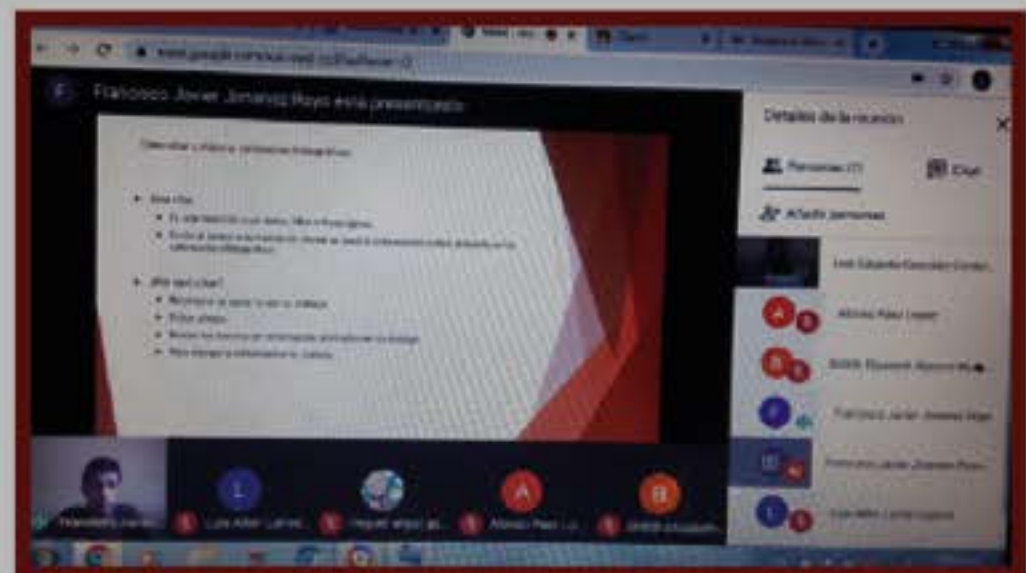


# Imparten Taller de citas bibliográficas y elaboración de referencias

Por: Mtro. Luis Eduardo González Cordero  
Coord. Derecho UDCI

El miércoles 10 de junio se llevó a cabo el "Taller de citas bibliográficas y elaboración de referencias", impartida por el Dr. Francisco Javier Jiménez Royo, dirigido a los alumnos, en el cual participaron estudiantes de Relaciones Internacionales, Ciencias Políticas y Derecho y donde se trataron temas como: ¿Qué es un cita?, ¿Por qué citar?, ¿Qué es el plagio?, Cuándo es plagio no intencionado, y el plagio intencionado, Estilos y por último los Tipos de fuentes que se consultan.

En el taller se elaboraron varios ejemplos de cómo citar un artículo del periódico online, un libro, un texto, una página de internet, un artículo de una revista y sobre todo de una Ley; este tipo de actividades van encaminadas a la Misión de la UDCI que refiere a contribuir a la formación de profesionales con base en principios éticos y humanísticos que contribuyan en el logro del bien común.



# Interactúan carreras en 1er. Torneo de Videojuegos UDCI



Por: Mtra. Maribel Padilla  
Coord. Informática Adva. y Tec. Sist. Inteligentes UDCI

La semana del 25 al 29 de mayo del presente año se llevó a cabo el **1er. Torneo de Videojuegos de UDCI** donde se busca encontrar espacios para que la **comunidad universitaria interactúe con las demás carreras**; en esta ocasión **compitieron 10 carreras** como, Arquitectura, Ing. Civil, Diseño Gráfico Electrónico, Administración de Empresas, Cine, Ciencias de la Comunicación, Derecho, Psicología, Informática Administrativa, Tecnologías en Sistemas Inteligentes, con 26 participantes.

El alumno **Franco Almaraz José Andrés**, de 7mo. de **Psicología**, con el usuario de LARK, se llevó el **1er. lugar del torneo**, al enfrentar la final con el alumno de 3ro. de Ciencias de la Comunicación, **Leal Salazar Jorge Sebastián**, quien se quedó con el **segundo lugar**; la final se **transmitió en vivo** en las redes de UDCI medios.



## Alumnos visitan Cicese en Ensenada

Por: Mtra. Maribel Padilla  
Coord. Informática Adva. y Tec. Sist. Inteligentes UDCI

Los alumnos de Informática y Tecnologías en Sistemas Inteligentes conocieron de cerca una de las instituciones de investigación de México más importantes: **El Cicese, en Ensenada**, el pasado 5 de marzo en donde recorrieron los **laboratorios del Departamento de Ciencias de la Computación**.

Durante la visita tuvieron una plática con la **Dra. Carmen Paniagua Chávez** sobre sus experiencias en el tema de propiedad intelectual y patentamiento, así como con el **Dr. Israel Marck Martínez Pérez**, sobre actividades del departamento y del posgrado en Ciencias de la Computación; los jóvenes de UDCI tuvieron la oportunidad de **interactuar con estudiantes de países como Puerto Rico y Cuba**, así como de otras partes de México.



# Comunicación realiza reuniones con jefes de grupo

Por: Mtro. Joel Almeida García  
Docente de Ciencias de la Comunicación UDCI

Los **jefes de grupos** de la licenciatura en **Ciencias de la Comunicación** participaron en dos reuniones virtuales convocadas por la coordinación de carrera, **Mtra. Lourdes Villegas** y con la presencia de la Directora de la Carrera, **Lic. Martha Saldívar**; la primera junta, al término del cuatrimestre enero a abril de 2020, tuvo como finalidad conocer el **impacto de las clases en línea** y así generar acciones interventoras por parte de la UDCI y la Dirección de Comunicación; la segunda, al inicio del cuatrimestre de mayo y que contó la asistencia del **Lic. Antonio Carrillo -rector de la UDCI-**, sirvió para **dar seguimiento académico sobre los resultados de las mejoras implementadas** y, además, informar sobre las **dinámicas de trabajo** consensuadas entre los docentes de Ciencias de la Comunicación.

El jefe de 3ro. A, **Dennise Capetillo**, mencionó que estas reuniones **favorecen para recibir retroalimentación** de las actividades realizadas en el ciclo pasado; Lorena Flores,



jefa de 6to., afirmó que las juntas han sido útiles, pues **hablan sobre becas y descuentos estudiantiles**; del mismo modo, Stephanie Gallardo y Melina Márquez, jefas de 3ro. B y 3ro. vespertino respectivamente, comparten la idea de que las reuniones son **espacios para tratar dudas** cuyas aclaraciones puedan hacer llegar a sus compañeros.

# ¡Seguimos conectados desde casa!

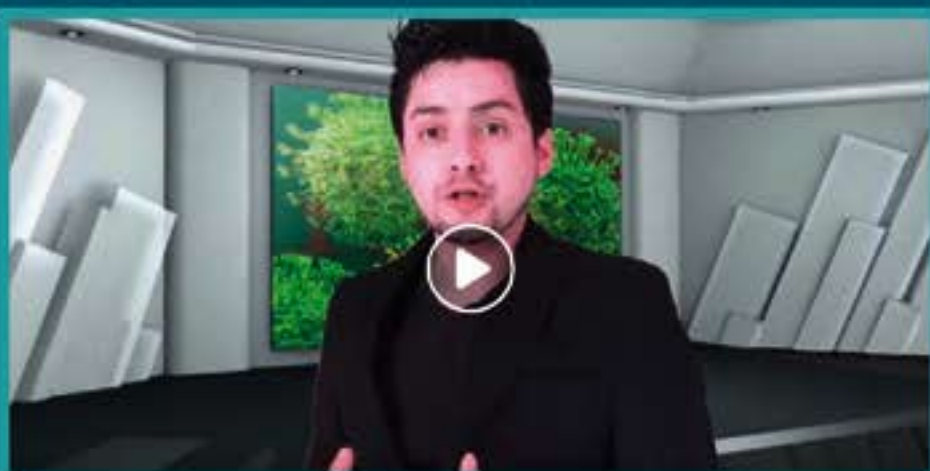
Por: Mtro. Lourdes Villegas  
Coord. Ciencias de la Comunicación UDCI

Dadas las circunstancias y medidas tomadas tras la reciente pandemia del Covid-19, la UDCI, sus **docentes, personal administrativo y alumnos** se dieron a la tarea de **seguir trabajando, informando y creando entretenimiento desde casa** a través de **UDCI MEDIOS**, una página de la plataforma **Facebook** en la que se transmiten diversos programas.

La finalidad de estas actividades en conjunto, es **mantener una relación virtual** mediante la realización de programas, a los cuales se les denominó **#ConectadosEnCasa**; los contenidos son otorgados por **docentes y coordinadores de diferentes licenciaturas**, así como también estudiantes de la institución.

Comunicación, Psicología, Diseño de Modas, Derecho, y muchos más, son los participantes que **comparten sus conocimientos, experiencias y algunas recomendaciones** durante la estancia en casa a través de los programas **Aldea global, A todo meme, Diálogo abierto y Moda al aire**.





## Cierre virtual de cuatrimestre de Comunicación

Por: Mtra. Lourdes Villegas  
Coord. Ciencias de la Comunicación UDCI

La licenciatura en Ciencias de la Comunicación realizó el cierre de actividades del cuatrimestre enero-abril 2020, en esta ocasión fue de manera diferente a causa de la emergencia sanitaria, esta vez por medio de la página Facebook de UDCI Medios los alumnos presentaron una muestra de los trabajos realizados en las diferentes materias, cabe mencionar que esta es la primera ocasión en que se llevó acabo el cierre de manera virtual, idea sugerida por los mismos alumnos de la carrera.

Algunas de las materias que participaron con la muestra de trabajos para este cierre fueron las de psicología, expresión oral, ciencia política, calidad total, fotografía, producción avanzada de video, etc. además de la presentación de alumnos que mostraron su talento con interpretaciones musicales y sketch.



"El Prestigio no se Hereda, SE GANA"



- Producciones Audiovisuales
- Fotografía
- Presentación de Proyectos



# Ofrece UDCI asesoría psicológica para contención emocional

Por: Psic. Jessica Miranda Suárez  
Docente de Psicología UDCI

En momentos complicados muchas veces puede ocurrir que no sepamos qué hacer, ni a quien, a recurrir, y la cosa se complica cuando **hay un sentimiento de soledad que está presente en lo cotidiano**, es justo en ese momento donde es **oportuno buscar apoyo para la contención emocional**. Y ¿qué es la contención emocional? Es el apoyo brindado por personas cercanas a nosotros o profesionales de la salud mental que nos escuchan y nos proporcionan alivio emocional al escucharnos y estar con nosotros.

La UDCI cuenta actualmente con un **grupo de profesionales en el área de la salud mental** que proporcionan apoyo para la contención emocional, y que en estos momentos de confinamiento contar con un experto que escuche y oriente puede ser de gran ayuda; si conoces a alguien de la comunidad UDCI o tú lector necesitas apoyo psicológico manda correo a [luisleopoldo.morales@udc.edu.mx](mailto:luisleopoldo.morales@udc.edu.mx) y [jessica.miranda@udc.edu.mx](mailto:jessica.miranda@udc.edu.mx) con asunto Asesoría Psicológica que le darán seguimiento a tu solicitud para apoyarte emocionalmente.

**UDCI**  
Universidad de la  
Californiana Interamericana

A la Comunidad UDCI

¿Necesitas apoyo psicológico  
debido a esta contingencia ocasionada  
por el COVID-19?

La coordinación de la licenciatura en Psicología  
te ofrece atención personal vía electrónica  
(Meet, Zoom, Skype)

Haz tu solicitud en los siguientes  
correos electrónicos para agendar tu cita:

[jessica.miranda@udc.edu.mx](mailto:jessica.miranda@udc.edu.mx)  
[antonia.hernandez@udc.edu.mx](mailto:antonia.hernandez@udc.edu.mx)  
[luisleopoldo.morales@udc.edu.mx](mailto:luisleopoldo.morales@udc.edu.mx)

**UNIDOS SOMOS MÁS FUERTES**

## UDCI colabora con atención psicológica durante Contingencia Sanitaria

Por: Psic. Luis L. Morales Hernández  
Director de Psicología UDCI

Durante los meses de abril y mayo pasados, UDCI se unió a la iniciativa de la Red Interinstitucional de Escuelas y Facultades de Psicología, B.C., de la que forma parte, teniendo como representantes a la Mtra. Laura E. López Hernández y al Lic. Luis L. Morales Hernández, para organizar y participar en el Programa Emergente de Atención Psicológica durante la Contingencia Sanitaria de COVID – 19.

Dicho programa ofrece servicios de intervención en crisis de primera instancia, en modalidad de telepsicología, a la comunidad bajacaliforniana que se encuentre en crisis derivadas de la contingencia sanitaria; además se asistió a dos cursos: Capacitación en intervención en crisis, impartido por el Mtro. Ricardo García Félix y Primeros Auxilios Psicológicos (PAP), impartido por el Dr. Josman Espinoza Gómez.

**RIEFP**  
Red Interinstitucional de Escuelas y  
Facultades de Psicología, B.C.

**Programa Emergente de Atención Psicológica durante la  
Contingencia Sanitaria de COVID-19**

**OBJETIVO GENERAL:**

Ofrecer servicios de intervención en crisis de primera instancia, en modalidad de telepsicología, a la comunidad bajacaliforniana que se encuentre en crisis derivadas de la contingencia sanitaria de COVID-19.

**SERVICIO GRATUITO**

Para agendar tu cita puedes comunicarte a  
los siguientes números:

(664) 6373558  
(664) 6871224  
(664) 6873884

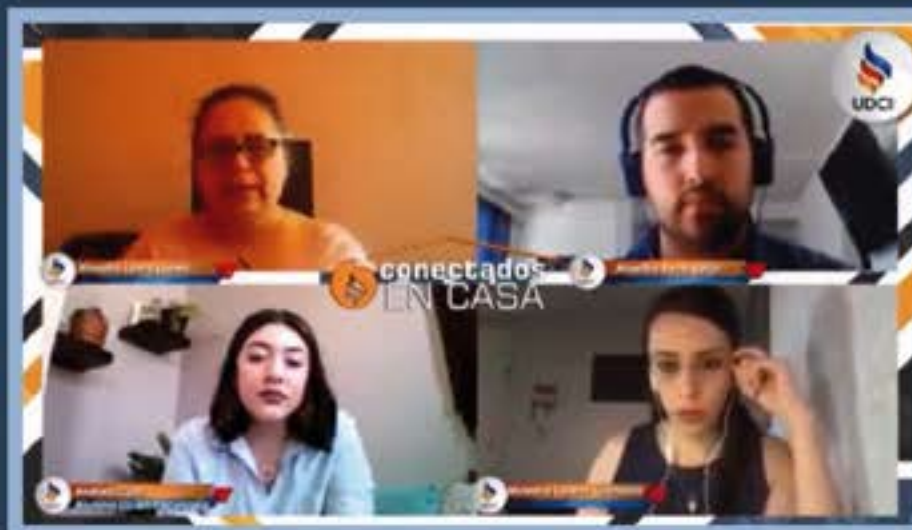
CUIYS UNIFRONT COSEB GOBIERNO BAJACALIFORNIA CIDH UDCI UNIPAC UNIVERSIDAD DE TIJUANA IBERO

## Psicología colabora con transmisiones "Conectados en casa"

Por: Mtra. Lorena Granada Guerrero  
Docente de Psicología UDCI

Como parte de las actividades que la UDCI ha emprendido para mantener informada a la comunidad estudiantil sobre temas de relevancia en este periodo de confinamiento, se han realizado una serie de transmisiones en línea nombradas "Conectados en Casa", mismas donde se ha observado la participación del personal Mtra. Laura Elena López Hernández, Mtro. Diego René Soria y Mtra. Lorena Granda Guerrero quienes han contribuido con temas de salud otorgando estrategias de autocuidado.

Las temáticas abordadas han sido alimentación, ansiedad, enfermedades y COVID-19; temas que han desarrollado desde su conocimiento, informando sobre la importancia y cuidado de los mismos para promover conductas saludables y de prevención, así mismo se ha dado escucha a la postura de los estudiantes para conocer cómo han enfrentado esta nueva situación; la alumna Bárbara Andrea Cota Hernández participó compartiendo su percepción, y estrategias de afrontamiento empleadas, contribuyendo así al objetivo de la transmisión.



## UDCI en reunión del CNEIP

Por: Psic. Luis L. Morales Hernández  
Docente de Psicología UDCI

El 15 de mayo la representación de la UDCI participó en la reunión de la Región Noroeste del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología CNEIP con el Mtro. Juan Grapain Contreras, Director de la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana y Presidente del CNEIP, para estrechar lazos entre las universidades participantes y ponerse de acuerdo sobre los pendientes por la cancelación de las asambleas del presente año.

Además, la Coordinadora Regional, Mtra. Lilia Guadalupe López de la UABC Mexicali, invitó a que al interior de las universidades representadas realicen un análisis sobre el impacto de la psicología en esta situación de confinamiento y distancia social "¿Qué sigue para la profesión?" en donde la escuela de psicología de UDCI se comprometió a participar en esta reflexión.





Por: Mtro. Luis Felipe Cárdenas  
Docente de Ciencia de la Comunicación UDCI

Junio es un mes ESPECIAL en la UDCI, por tradición es un mes de festejo, es un mes de fiesta y celebración, en junio la UDCI se viste de colores, es un mes en donde la alegría se contagia, porque junio es el **MES DE ANIVERSARIO** de nuestra casa, la UDCI.

En esta ocasión las condiciones son diferentes, la pandemia ha cambiado muchas cosas, incluso la forma de celebrar, pero en la UDCI hicimos un esfuerzo para enviar este mensaje, un mensaje a todos quienes forman parte de esta **GRAN FAMILIA**, un mensaje de unidad, porque podremos estar en cuarentena, pero nos mantenemos **UNIDOS y FUERTES**, por eso, hoy nos rodeamos de colores para festejar estos **28 AÑOS**, nos seguimos cuidando, seguimos guardando la sana distancia, pero estamos rodeados de colores, llenos de alegría de vivir, con ganas de volvernos a encontrar muy pronto, y poder festejar estos 28 años como ustedes se merecen.

Son 28 años de educar a emprendedores exitosos, 28 años de formar a profesionales que triunfan, 28 años siendo **SABIDURÍA**, siendo **INNOVACIÓN**, cumplimos 28 años de **PROFESIONALISMO** y **RESPONSABILIDAD**, son 28 años siendo **LUZ DE SABIDURÍA SIEMPRE VIVA**, 28 años demostrando que **EL PRESTIGIO NO SE HEREDA, ¡SE GANA!**

Gracias por ser parte de estos 28 años, gracias por formar parte de esta gran familia, ya estamos trabajando para reencontrarnos y así juntos, poder **FESTEJAR** estos 28 años, porque hoy más que nunca, podemos confirmar que **¡UNIDOS SOMOS MÁS FUERTES!**

**¡FELIZ ANIVERSARIO!**



# En puerta Congreso de la FIAPP-CNEIP

Por: Psic. Luis L. Morales Hernández  
Director de Psicología UDCI

La representación de la UDCI participó el pasado 21 de mayo en el comité organizador de la **Primera Jornada Académica Virtual internacional "La Psicología en Iberoamérica: Intervención y retos ante las demandas de las crisis humanitarias"**, que se llevará a cabo del 13 al 16 octubre y es organizada por el **CNEIP** y la **FIAPP** (Federación Iberoamericana de Agrupaciones y Colegios de Psicología).

La Región Noroeste del CNEIP presentará una **conferencia magistral "Tecnología, emociones y aprendizaje en poblaciones vulnerables: Las imposiciones del COVID-19"** y cuatro webinarios con los temas: **Coronavirus, Capitalismo y Subjetividad, Problemas psicológicos-sociales: devenir y por-venir en un presente en crisis, Efectos en aprendizajes y salud en estudiantes** del noroeste de México por COVID-19, **Centro de Atención Telefónica de Intervención en Crisis: un recuento de acciones ante la pandemia por COVID-19**, a cargo de reconocidos profesionales de la Psicología.

 XLVII Congreso Nacional de Psicología  
12 Congreso Iberoamericano de Psicología

 **ERSPECTIVAS DE LA  
PSICOLOGÍA**  
EN IBEROAMÉRICA:  
CIENCIA Y PROFESIÓN

## Curso en línea: Líderes en acción

Por: Psic. Luis L. Morales Hernández  
Director de Psicología UDCI

El pasado 08 de junio de 2020, la Confederación Patronal de la República Mexicana (**COPARMEX**), de la que UDCI forma parte, ofreció el curso: **Líderes en acción**, impartido por el Lic. **Bernardo Niel Garza Muñoz**, de CIRVO Entrenamientos Productivos.

A través de una **videoconferencia**, en la que participaron algunos **coordinadores y directores**, así como personas de diferentes Instituciones. El curso se centró en los siguientes puntos: lo que logran y esperan los líderes de los colaboradores, la importancia de evolucionar como institución, estar para apoyar, ayudar y no sustituir, delegar, formar en actitudes. En cuanto a la comunicación con los colaboradores ser asertivo, generar confianza, compromisos a cumplir, siempre asumiendo con responsabilidad. Por tanto, el **trabajo del líder en una institución y/o empresa es lograr los objetivos desde la misión propia se tienen.**

El curso brindó las herramientas necesarias para lograr los metas en las que cada uno colaboramos, desde nuestras carreras para **fortalecer los objetivos y proyectos que UDCI quiere lograr.**



**CURSO**  **COPARMEX**  
TJUANA

**LÍDERES EN ACCIÓN**

**8 JUNIO**  
3:00 - 6:00 P.M.

**IMPARTIDO POR**  


**CORTESÍA SOCIOS**

MÁS INFO:  
capacitacion@coparmextijuana.org

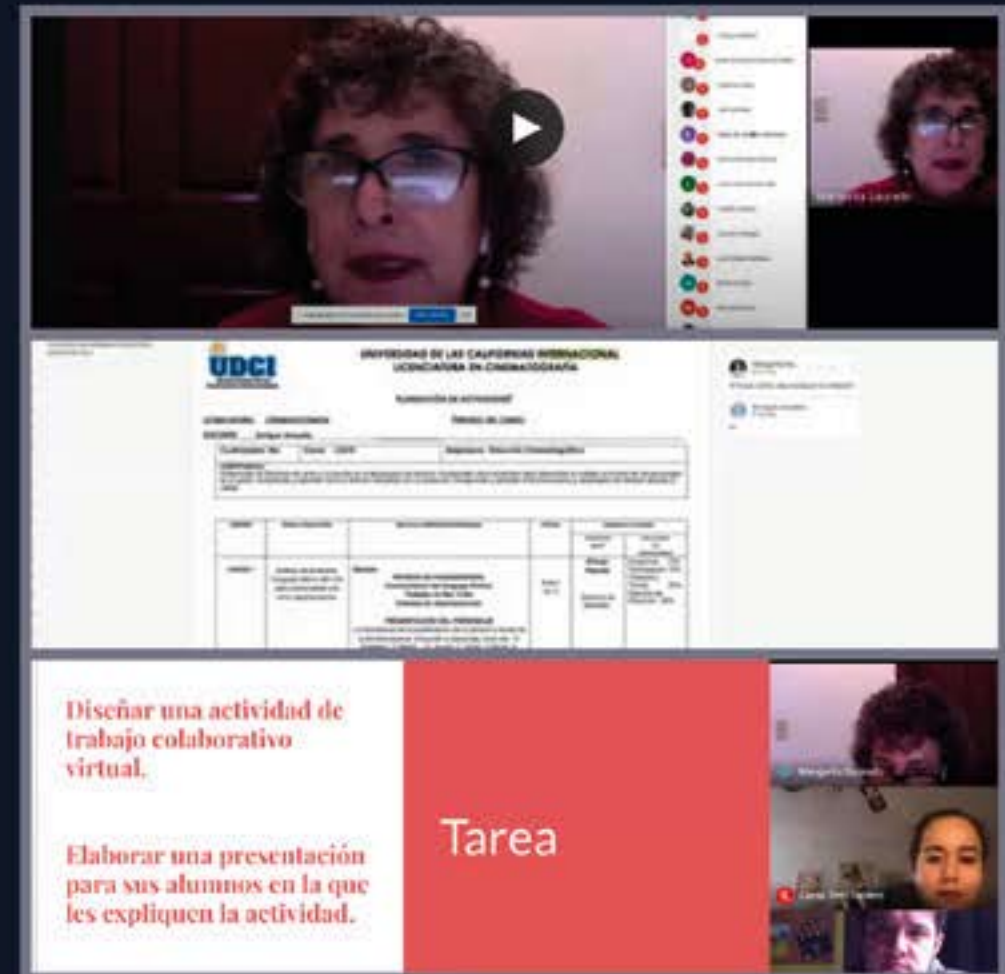
REGISTRO  
  
<http://tiny.cc/CpxLideres>

# Realiza UDCI capacitación docente en línea

Por: Karina Sánchez Orozco  
Docente UDCI

Con la finalidad de **continuar brindando calidad y excelencia académica** a la comunidad estudiantil de UDCI ante la contingencia sanitaria, el pasado 27 de abril **directivos, coordinadores y académicos** de todos los programas, **recibieron capacitación y actualización docente en línea**, impartido por la **Dra. Luz Margarita Saucedo M.**

El objetivo fue **conocer a profundidad la metodología de la docencia en línea**, haciendo singular referencia a la impartición de **clases sincrónicas y asincrónicas** por medio de plataformas como Moodle y Classroom, asimismo **planificar y estructurar de manera eficaz y efectiva**, estrategias y procesos de enseñanza aprendizaje enfocada en competencias por medio de recursos digitales para lograr los **objetivos académicos en los estudiantes de la UDCI.**



# Realizan Foro FIMPES para regreso a “nueva normalidad”

Por: Dirección de Evaluación y Calidad Académica UDCI

El 27 de mayo una delegación de UDCI, integrada por el Rector Lic. **Antonio Carrillo Vilches**, la Directora de Divisiones Académica **Mtra. Alma Frayde** y la Directora de Evaluación y Calidad Académica **Mtra. Laura López Hernández**, participó en el **foro virtual: Investigación y Educación en la postpandemia: reflexiones y consideraciones para el regreso a la “nueva normalidad”**, organizado por Comisión de Investigación de la Federación de Instituciones Mexicanas Privadas de Educación Superior **FIMPES**, de la que UDCI forma parte.

En el foro expusieron sus experiencias y recomendaciones destacados investigadores de universidades de lugares tan distantes como: **Chile, China, España y México** que intercambiaron experiencias con los participantes sobre el regreso a las aulas en la llamada “nueva normalidad; con la participación de la UDCI en este tipo de actividades



se refrenda el **interés de la universidad por mantenerse a la vanguardia** en el desarrollo de estrategias para mantener la **calidad académica** y anticiparse en la planeación de medidas para el regreso seguro.



7

Presente UDCI en el  
**VI Congreso  
Internacional Dossier**

UDCI  
**28 Aniversario**

16



20

Liceo UDCI Playas  
**Celebra la biodiversidad**



Lic. Antonio Carrillo Vilches  
**RECTOR**  
Mtra. Alma Josefina Frayde  
**DIRECTORA ACADÉMICA**

Gaceta de la Universidad de las Californias Internacional,  
Publicación mensual editada por la Dirección de  
Ciencias de la Comunicación UDCI

\*Las columnas editoriales son responsabilidad del autor

Blvd. Federico Benítez #460, Fracc. Los Españoles, Tijuana, B.C.  
México. Tel. (664) 622.6520 ext. 6578



**DIRECCIÓN**

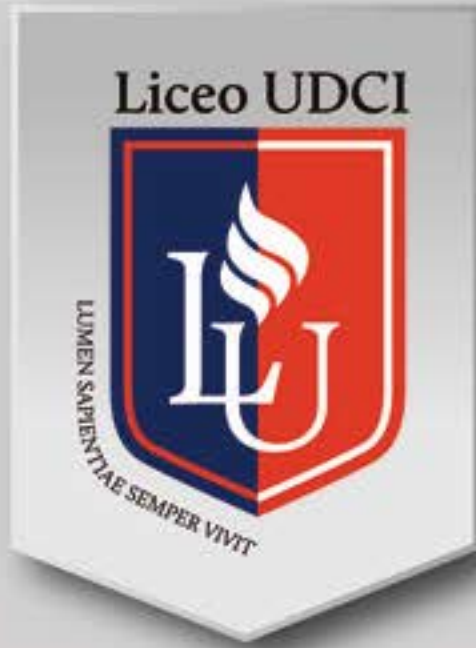
Lic. Martha Saldívar O.  
**DIRECTORA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN  
Y MERCADOTECNIA**

Lic. Ariel Montoya  
**EDITOR**

Lic. Edwin Romero Ramírez  
Lic. Fernando García  
**DISEÑO GRÁFICO**

**COLABORADORES**

Alumnos, maestros, coordinadores y directores  
de las diversas licenciaturas de UDCI.



**Sabias QUE...**

La rata canguro de San Quintín se ha incluido en la lista roja de la unión internacional para la conservación de la naturaleza (IUCN) como en peligro crítico de extinción.

**Un dato interesante ES QUE...**

La rata canguro fue vista por última vez en 1982 y se creyó extinta pero 32 años después se reencontró en San Quintín y ensenada.

En tuel nos da una oportunidad mas para cuidar esta especie endémica de baja califonia, la cual no lleva a preservar la naturaleza.

**¿SABIAS QUE?**

Es característica de los borregos cimarron enfrentarse en violentas peleas para conseguir la mayor cantidad de hembras en época de celo.

Son muy susceptibles a diversos problemas de salud, como la neumonía.

Sus poderosos cuernos pueden llegar a pesar 30 kilos. Los cuernos de la hembra son mucho mas cortos que los de los machos maduros.

**No estoy gordo, solo muy cuernudo!**

**Vaquita Marina**

**¿SABIAS QUE?**

CONSEMEN CORVINAS, TRUCHAS Y CALAMARES

HABITAN EN EL EXTREMO SEPTENTRIONAL DEL GOLFO DE CALIFORNIA

LAS VAQUITAS MARINAS PUEDEN VIVIR 22 AÑOS

HIDEN 130 CM Y PESAN 50 KG, CONSIDERANDOLE COMO UNO DE LOS MAMIFEROS MAS PEQUEÑOS

SE REPRODUCCION SE DA EN PRIMAVERA Y VERANO

SU GESTACION DURA 11 MESES Y SU LACTANCIA DURA DE 4 A 8 MESES. LAS HEMBRAS SE EMBARAZAN CADA DOS AÑOS

**¿Sabías que?...**

EL OSO MARINO DE GUADALUPE EN TIERRA PUEDE ROTAR SUS ALETAS BAJO EL CUERPO PARA CAMINAR Y EN EL MAR NADA CON SUS ALETAS FRONTALES

**OSO MARINO DE GUADALUPE**

El oso marino puede alcanzar 1.5 metros de longitud cuando es adulto, pero su peso puede llegar a ser de hasta 300 kg.

**sabias que...**

**ES EL MAMIFERO TERRESTRE MÁS RÁPIDO EN NORTEAMERICA**

**BERRENDO**

45 KM/H

+30 CM

45-65 KG

34-41 KG

Es una de las especies que se encuentran en situación crítica por la rápida reducción de sus poblaciones.

**¿SABIAS QUE?**

**CHARA ENANA**

Mide entre 20 a 24cm de longitud, llegando a pesar de 40 a 49 gr.

Es pequeña y de color azul.

La coloración de su cuerpo varía según su edad.

**ES UN AVE ENDÉMICA DE MÉXICO**

Habita en la zona subtropical alta y en la templada entre los 1500 y 2200 metros.

Suelen trasladarse en parejas.

# Liceo UDCI Playas celebra la biodiversidad

Por: Mtra. Ariana Carolina Medina Arias  
Dirección Liceo UDCI Plantel Playas

Con motivo de la celebración del Día Internacional de la Diversidad Biológica el pasado 22 de mayo el Mtro. Marvin Góngora, titular de la asignatura de Ecología y Medio Ambiente, realizó con los alumnos de 6º. semestre, infografías con el objetivo de concientizar, conservar y utilizar de manera sostenible nuestra biodiversidad, sobre todo en un país tan rico en biodiversidad como México.

La biodiversidad es responsable de garantizar el equilibrio de los ecosistemas de todo el mundo, y la especie humana depende de ella para sobrevivir.

**¿SABIAS QUE?**

Gato montés, depredador nato, hábil y nocturno.

Se considera el tercer felino más grande de MEXICO y es una especie de mamífero carnívoro de la familia FELIDAE

**Peligro de extinción**

Liceo UDCI



LUMEN SAPIENTIAE SEMPER VIVIT

TENEMOS UN  
**LICEO UDCI**  
CERCA DE TÍ

**¡ESTUDIA EL BACHILLERATO!**

Tenemos Bachillerato con especialidad en  
Innovación Tecnológica, Ciencias Económico  
Administrativas, Ciencias Sociales  
y Humanidades.

¡Inscríbete **HOY MISMO!**

Más información

 622 6520

 664 518 2626

 [udci.mx](http://udci.mx)





## Los Retos de las Relaciones Internacionales ante la Nueva Normalidad Parte I

Por: Mtra. María Fernanda Villafuerte  
Coord. Relaciones Internacionales UDCI

Las consecuencias de la emergencia sanitaria mundial, ocasionada por la aparición del virus Covid-19, se hacen visibles en todas las dinámicas que rigen la convivencia y organización humana. Cada aspecto de las esferas sociales, políticas, económicas y ambientales enfrenta una serie de obstáculos para volver a la "normalidad". En el caso de las relaciones internacionales en las universidades, **los retos están ligados a las barreras de comunicación, educación, capacitación de recursos humanos y creatividad.** En esta columna abordaremos únicamente las dos primeras problemáticas.

Establecer y mantener las relaciones internacionales entre instituciones de educación superior (IES) en estos tiempos, implica una revolución en la manera en que nos comunicamos. La comunicación virtual ha ido en auge, sin embargo, debemos recordar que en muchos contextos la población carece de los medios e infraestructura necesaria para mantener una comunicación virtual.

Por otro lado, **el reto entre IES se refiere a tumbar las barreras de la educación virtual. Muchas actividades se llevan a cabo a través de cátedras virtuales, intercambios académicos híbridos, video conferencias, y seminarios en línea (webinars), por mencionar algunas.** Todas estas actividades suponen un enfoque no sólo informativo, sino educativo; es decir, un aprendizaje por parte de los alumnos – y esto es lo que hace a las relaciones internacionales académicas tan complejas. El reto no son dichas relaciones como tal, sino la ausencia de elementos esenciales como **la interacción y la retroalimentación.** Dos factores que garantizan el aprendizaje, independientemente del enfoque (virtual o presencial) o del medio (plataforma o salón de clase) de aprendizaje.

La capacidad de interactuar con otros miembros de nuestra esfera da lugar a procesos de retroalimentación y, por consiguiente conlleva al aprendizaje y a la internalización de conocimientos. La capacidad de proponer actividades que efectivamente promuevan el aprendizaje está ligada, hasta cierto punto, a nuestra formación y experiencia profesional. En la próxima columna, abordaremos precisamente el tema de la capacitación de recursos humanos como otro aspecto fundamental para incrementar la efectividad y eficiencia de las relaciones internacionales académicas en esta nueva era.



## Consejos sobre qué hacer a la hora de estudiar para un examen (Segunda parte)

Por: Dr. Elias Castillo Castellanos  
Docente de Posgrados UDCI

- **Hacer ejercicio** previo al estudio o una rutina diaria, de esa forma no solo ejercitas tu cuerpo, estarás saludable físicamente, además, **ayudará a que el organismo esté alerta, con suficiente irrigación en el cerebro y listo para prender.**

- **Buscar un espacio en silencio**, sin distractores, con suficiente iluminación, siendo muy importante que tenga suficiente oxígeno, así que si tienes una ventana, trata de abrirla, no basta con que pongas el aire acondicionado, es importante que el lugar esté bien ventilado para que tu cerebro se oxigene.

- **Trata de no usar tu celular**, evita las redes sociales, apaga la televisión, el radio, esto ayudará a que el cerebro solo se concentre en una cosa y no en trabajar atención, aprendizaje, entender la información y guardarla además de escuchar la melodía, la canción, las letras, el ritmo, etc.

- **Realiza pausas cada 50 minutos**, estírate, sal a la puerta o abre la ventana, pasea a tu perro, toma algo, si es de noche recuerda no tomar bebidas con cafeína, distraete un poco, así el cerebro podrá acumular mejor la información y le dará tiempo a poder guardarla y estarás listo para nueva información.

- Si vas a elegir música, **elegir música que no te distraiga, que no tenga letra, o no esté muy de moda, así tus pensamientos no divagarán.** YouTube tiene música especializada para estudiar, yo aconsejo que tenga ritmos lentos, así el cerebro no se concentrará en el ritmo, sino en la música, elige una playlist de 50 minutos, así la música será constante, sin interrupciones y a la vez marcará tus periodos de descanso, después de ello puedes descansar de la música por unos 20 minutos y escuchas una de 30 minutos.



Por: Mtro. Luis Felipe Cárdenas R.  
Docente de Ciencias de la Comunicación UDCI

# Perfiles

Ser maestra pasó de un juego de niños a una forma de vida, y aunque se sigue divirtiendo mucho, el tamaño de las responsabilidades ha incrementado y actualmente, en mi PERFILES de esta edición converso con **BRIANDA SELENE ROCHA RUIZ**, quien desde hace 5 años es la directora del LICEO UDCI en su Plantel Centro.

Es la menor de 4 hermanas (Lizbeth, Ana y Tania), por eso jugar a ser maestra era uno de sus pasatiempos favoritos –*“Según yo les ponía las calificaciones y si se portaban mal las castigaba, era muy divertido y además era uno de los juegos que más me gustaba”*, recuerda de su época de niña, además habló de sus paseos en familia y las salidas a ver los enanitos toreros, las luchas en el auditorio, las visitas al Cecut y los paseos al parque Morelos.

Siempre tuvo espíritu de educadora, en la secundaria comentó que fue de las alumnas quien les explicaba a sus compañeros algunos temas que a ella se le hacían fáciles, y veía como ellos la entendían rápido, –*“Yo creo que viene en la sangre porque tengo tíos quienes también son educadores, y sin duda fueron una gran influencia”*, dijo.

Sus estudios profesionales han sido todos en la UDCI, allí obtuvo el título de Licenciada y posteriormente hizo una Especialidad en Educación, actualmente está cursando las últimas materias de la Maestría en Alta Dirección.

Para ella hablar de la UDCI no solo es hablar de su trabajo sino es hablar también de su segundo hogar, –*“Entré a la institución hace 10 años, he tenido la fortuna de pasar por varios cargos cumpliendo diversas funciones, lo que me ha ayudado a tener un criterio más amplio ahora que soy directora del Liceo en el Plantel Centro”*, su empleo anterior había sido en un negocio familiar en el que dice, también aprendió bastante.

Está casada desde hace 5 años, recordó que cuando su hoy esposo le pidió matrimonio para ella fue una sorpresa total, –*“por supuesto que le dije que sí”* dijo, aunque jamás pensó que en esa cena sería la propuesta.

Le gusta jugar scrabble y algunos videojuegos, ver el fútbol con su papá y su esposo, ir al estadio a ver los partidos de

béisbol, y a las funciones de lucha libre, dice ser muy intensa en sus emociones y muy competitiva, así que es de las que disfruta al máximo asistir y convivir alrededor de estos eventos deportivos.

Cuando se mete a la cocina le gusta preparar lasaña, y su platillo preferido son las enchiladas de su mamá, –*“cuando mi mamá me quiere consentir por mi cumpleaños, por algo especial o simplemente quiere chiquearme un poco, ella ya sabe que lo que yo le pido es que me haga enchiladas”*, comentó casi saboreando el momento, aunque cuando sale, prefiere mariscos o unos buenos cortes de ribeye o arrachera con su respectiva orden de guacamole.

En la tele se ha visto unas 8 veces la serie de *Grey’s Anatomy* y dice que, a pesar de eso, sigue llorando en los mismos capítulos, disfruta junto a su esposo los documentales que tienen que ver con historia, antepasados, dioses y cualquier contenido de ese género.

Es fan de las películas de superhéroes en general, cuando va al cine lo hace con combo completo de palomitas y nachos, escucha trova, le encanta bailar y su autor favorito es Pablo Arribas.

En su “lista de pendientes por hacer” está viajar, conocer Nueva York, reforzar sus clases de inglés, hacer un doctorado y convertirse en mamá, aún no sabe en qué orden, pero le gustaría lograr lo anterior. Brianda es una mujer agradecida con Dios y con todo lo que él le da, siempre decreta que su día será extraordinario y tiene fe que así será.





## Los retos de la educación actual

Por: Mtra. Martha Rosa Magallón Rico  
Docente de Ciencias de la Educación UDCI

Hablar de **educación** es importante, desde épocas remotas se considera como “**un proceso de transmisión de conocimientos, costumbres, tradiciones y cultura**” sin duda alguna este período en el cual el padre debe sobrellevar la función de guía, de facilitador y ser un apoyo constante en la educación de sus hijos, representa uno de los retos más importantes en la formación de los pequeños al estar inmersos en el entorno del hogar y no dejar de lado la formación académica.

Con todo lo que esto representa es importante resaltar puntos como los siguientes:

Mantener la **paciencia y tolerancia** dentro el hogar y no olvidar que la función del padre no es meramente la del educador, es sumamente relevante mantener un límite entre las funciones académicas y las de representante el hogar.

Otro de los retos que se pueden resaltar es la implementación de **actividades que sean favorables para la sana convivencia dentro del hogar**, sabemos que no todos están siempre en casa y que puede resultar muy frustrante convivir diariamente por períodos de tiempo más prolongados.

Uno de los retos que podríamos poner en el entorno de la familia y durante este período de cuarentena es la **alimentación balanceada, realizar rutinas deportivas, dedicar más tiempo a la lectura** y adicionalmente realizar todas esas actividades que nos resultan imposibles durante las jornadas laborales.

Sin duda son retos importantes y sería interesante ver reflejado en la sociedad un cambio con respecto a todo y cada uno de estos, de tal modo que nuestra sociedad mejore de forma gradual y al regresar a la rutina no se pierdan estos buenos hábitos que se desea forjar.



## El pensamiento crítico y su evaluación

Por: Mtra. Melissa Sánchez Castillo  
Docente de Psicología UDCI

Paul y Elder (2005) destacan que es necesaria la promoción del pensamiento crítico, pues el mundo va evolucionando y se va complejizando, por lo que es indispensable desarrollar esta competencia y estar preparados para futuros cambios. Dejan muy en claro que, para dar una promoción efectiva del pensamiento crítico, el docente debe dominar y tener muy claro sus fundamentos:

*Los estándares de Competencia para el Pensamiento Crítico proveen un marco de referencia para evaluar las aptitudes de pensamiento crítico en los estudiantes. Permite a los administradores, profesores y a la facultad en todos sus niveles (desde primaria hasta educación superior) determinar qué tanto están razonando críticamente los estudiantes sobre un tema o una asignatura. (p. 5).*



El aprendizaje es la habilidad para adquirir el conocimiento a través del estudio, el ejercicio y la práctica de ésta, por lo cual, el humano está en constante acción, pues el entorno se encuentra plegado de estímulos que el humano detecta a través de sus diferentes sentidos. García (2009), explica “*En la sociedad del conocimiento el aprendizaje no se circunscribe a un determinado espacio como las instituciones educativas; se exige aprender en todos los contextos. Por otra parte, el aprendizaje no puede quedar limitado a un determinado periodo temporal en el ciclo vital de la persona.*” (p. 2).

En la actualidad, dado que el crecimiento tecnológico ha incrementado los estímulos, las grandes mentes se centran en la creación de nuevas estrategias y su innovación para crear un equilibrio entre las tecnologías y alcanzar el conocimiento sin que éstas sean un medio más de ocio y distracción. Los países y sus gobernantes han asumido que la clave del desarrollo tecnológico —lo que encabeza el mundo del siglo XXI— es el conocimiento, lo que representa la evolución intelectual del humano.



## El poder de la Educación

Por: Martín A. Juárez Juárez  
Alumno de las Carreras Económico-Administrativas

***“UN NIÑO, UN MAESTRO, UNA PLUMA Y UN LIBRO PUEDEN CAMBIAR AL MUNDO...”***

Esas fueron las palabras de aliento de Malala Yousafzai, activista adolescente de nacionalidad pakistaní y ganadora del premio nobel de la paz en el año 2014, quien el 09 de octubre del año 2012 sufrió un atentado de un grupo terrorista vinculado a los talibanes que sin duda dejaría un capítulo triste en su vida, sin embargo, no fue un obstáculo para silenciar su lucha, al contrario, su voz se hizo más fuerte. El intento de asesinato provocó un efusivo apoyo nacional e internacional a Yousafzai. El enviado especial de las naciones unidas para la educación global, Gordon Brown, lanzó una petición de la ONU en nombre de Yousafzai, ratificando el derecho a la educación en Pakistán.

Yousafzai deja un mensaje importante a todos los jóvenes estudiantes:

***“Libremos una gloriosa batalla en contra del analfabetismo, la pobreza y el terrorismo, tomemos nuestros libros y lápices, son nuestras armas más poderosas”***

Con base a un estudio realizado por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) en 2018 sólo el 23% de los adultos jóvenes han concluido la educación superior.

Los jóvenes adultos actuales que tenemos el acceso a la educación superior, minimizamos el valor que esta requiere, siendo por sí misma, el valor más importante que existe para la humanidad. La educación. **Tenemos que tomar la iniciativa para alcanzar el éxito personal y social, así mejoraremos la calidad de vida para todos. Por eso a través de estas letras, extendiendo una invitación a despertar y comenzar a transformar nuestro mundo, por qué la educación es la única solución para alcanzar la paz.**

Gracias Malala. Gracias por tu valentía, tu pasión y tu gran heroísmo, gracias por ser la inspiración de muchos alrededor del mundo.



## Pandemia global = Incremento en el comercio electrónico

Por: Mtro. Jesús Martínez Robles  
Coord. de Comercio Internacional UDCI

Mientras veía las opciones de temas a tratar en la columna de Comercio Internacional tocaron a mi puerta los empleados de una empresa de paquetería que traían unos productos que había ordenado por Amazon hace algunos días y pensé ¿por qué no hablar de la importancia del comercio electrónico en la actualidad?

Empecemos por definir qué es el comercio electrónico, hay muchas definiciones de este concepto, pero tomaremos como referencia a la Organización Mundial de Comercio que lo define como: **“La producción, distribución, comercialización, venta o entrega de bienes y servicios por medios electrónicos”**.

Las compras en línea han cobrado más fuerza en los últimos años a nivel internacional y México no ha sido la excepción, la facilidad de realizar compras en línea a través de una computadora o un dispositivo móvil ha vencido a la desconfianza inicial que tenían los consumidores de proporcionar los datos de su tarjeta de crédito o débito en una compra en línea.

**En esta época de pandemia global el comercio electrónico ha resultado ser uno de los rubros más beneficiado en este entorno de crisis económica, para este año 2020 en México se espera un incremento del 40%. El incremento del comercio electrónico quizás asome un cambio definitivo en los hábitos de consumo.**

Mientras que algunas empresas simplemente dejaron de operar, Amazon tuvo que contratar a 100,000 empleados en Estados Unidos para poder cumplir con los pedidos desde que empezó la pandemia en aquel país; **y las aplicaciones para el pago de bienes y servicios vía electrónicas ocupaban los primeros lugares de los rankings de descargas, nos estamos moviendo a un mundo donde todo puede ser digital.**

Con la nueva normalidad, el comercio electrónico seguirá con una tendencia al alza, aunque en nuestro país las operaciones por este medio siguen estando por debajo del promedio mundial. Sin embargo, las condiciones actuales serán un aliciente para su incremento y un reto para las empresas, desde mejorar la experiencia de compra para los consumidores hasta implementar mejoras en el proceso logístico de las empresas involucradas en el e-commerce.



## Entretenimiento, ¿Realmente lo necesitamos?

Por: Octavio Picazo  
Docente de Cinematografía

Analicemos la forma en la que nos encontramos con el cine o la experiencia cinematográfica. La lista de títulos en las plataformas de distribución digital de películas se convierte en la alternativa a las salas de cine cerradas temporalmente, navegar en ellas recuerda a caminar por los pasillos de un Blockbuster viendo las mismas portadas una y otra vez para por fin decidir por la pieza que tendrá nuestra atención por las siguientes horas: el cine como entretenimiento, escape. El cine nos va a mostrar su ficción un rato. Termina la película y quizá volvamos a la rutina normal.

Considerando que durante las últimas semanas la normalidad es estar en casa en cuarentena o aislamiento, el cine (sin buscarlo) se cruza nuevamente frente a nosotros en otro tipo de pantallas: a través de íconos o figuras públicas en redes sociales o encabezados de noticias, actores y actrices mostrando su realidad.

El 11 de marzo, Tom Hanks se personifica a sí mismo como un miembro más de la población portadora de Covid-19; los medios, las redes sociales y la opinión pública hacen crecer la exposición de tal declaración en Twitter. Desde ese punto muchos otros personajes públicos, nacionales e internacionales, miembros de la industria del entretenimiento, han publicado acerca de su padecimiento; algunos salir de o incluso recaer en. Entonces pareciera que hay que subirse a un *trend*. La experiencia cinematográfica ahora viene en forma de *insta stories*, videos colaborativos, campañas de conciencia social y un etcétera larguísimo. Todos ellos aderezados por las múltiples plataformas de noticias que multiplican el alcance mediático e incorporan opiniones. Lo más peligroso de esto, según expertos, es la validación. El cine inevitablemente nos encuentra y participa activamente en publicar opiniones que poco aportan o sólo permean la información que realmente es relevante. ¿Necesitamos entretenimiento? Sí, definitivamente; pero no necesitamos que nos siga a todos lados y también opine.



## La Conducta Cronémica en el Trabajo

Por: Mtra. Daniela Martínez Landeros  
Coord. Diseño de Modas UDCI

La cronémica forma parte de este lenguaje silencioso que no calla: la comunicación no verbal.

Nuestro comportamiento cronémico refleja el concepto que tenemos del tiempo, el valor que le damos, cómo hemos sido educados y en qué cultura hemos crecido. Los demás nos perciben a través del ritmo de nuestros movimientos y del habla, ven a qué dedicamos las horas del día y los intervalos de relación que establecemos con los amigos, familiares o clientes. Con nuestra conducta cronémica demostramos si tenemos mucho interés en una persona, si respetamos su horario, si priorizamos la productividad en el trabajo, qué tipo de actividades o relaciones preferimos en nuestras vidas.

Consejos para moverse adecuadamente en una organización:

1. La puntualidad consiste en cumplir los plazos, las agendas, los horarios y las citas de manera estricta.
2. La puntualidad es un hábito, un ingrediente importante de nuestra forma de vivir.
3. El impuntual debe tener en cuenta que con su retraso afecta la tarea de las demás personas y actividades de toda la organización.
4. Sin puntualidad es difícil inspirar confianza.
5. No se puede entrar tarde a un evento formal.
6. Si eres responsable de un equipo, sé el primero en cumplir.

Como podemos ver, la cronémica y el uso del tiempo es un factor regulador de primer orden en las relaciones profesionales a pesar de que ni se ven ni se oye. Todas las empresas deberían de tener en cuenta esta vía de comunicación constante a la hora no solo de establecer objetivos de productividad sino también al definir la imagen de marca, las pautas de atención al cliente, las normas de organización interna y, muy importante, al reclutar nuevo personal, pues el perfil de cada candidato tiene que ser acorde con la exigencia cronémica del puesto de trabajo.



## A pesar del Coronavirus

Por: Mtra. Lourdes Villegas  
Coord. de Ciencias de la Comunicación UDCI

El término e inicio de un cuatrimestre no solo es complicado para los alumnos y docentes, sino también para los coordinadores, el trabajo de dar cierre a las actividades, calificaciones, retroalimentación docente, el balance del cuatrimestre terminado y de manera paralela el avance en la organización del próximo ciclo, horarios, materias adicionales, especiales, y los correos por enviar a todos los involucrados en este proceso que se da cada cuatro meses.

Sin embargo, el 2020 en particular nos dejará un gran aprendizaje. **La contingencia sanitaria del COVID-19, nos puso de cabeza a todos, cambió la manera de hacer las cosas en todos los aspectos de nuestra vida.**

El reto mayor fue cerrar y dar inicio al cuatrimestre de manera virtual, áreas de oportunidad que aprovechamos para sacar adelante la licenciatura, aunado a los liderazgos de nuestros directivos que supieron guiarnos.

Para la coordinación la organización de un cuatrimestre de manera virtual no fue cosa sencilla, la solución de problemáticas a las cuales antes no teníamos de qué preocuparnos, se intensificaron al tratar de resolver y atender a todas las dudas desde casa.

Una de las ventajas que teníamos a nuestro favor era el uso de la plataforma MOODLE y Academic, sin embargo **tuvimos la oportunidad de aprender de herramientas para optimizar y garantizar el aprendizaje de los alumnos de la misma forma que lo veníamos haciendo de manera presencial.** Se pudo realizar el cierre de cuatrimestre de manera virtual con la muestra de trabajos de los estudiantes.

Sin embargo, hay que reconocer que nos tomó por sorpresa y que al inicio de la contingencia tuvimos algunos problemas, **hoy podemos decir que logramos superar un obstáculo más, que la comunicación y la empatía fueron determinantes para sacar adelante el cuatrimestre.** Por último, quiero reconocer de manera especial a los maestros por ser capaces de adaptarse a las nuevas tecnologías, a los alumnos por tener muy clara la meta de ser licenciados en Ciencias de la Comunicación a pesar del Coronavirus.



## ¿Qué es arte?

Por: Mtra. Celia Hurtado  
Docente de Diseño Gráfico Electrónico UDCI

**Definir qué es Arte no es tarea fácil**, más si consideramos que el concepto ha mutado a lo largo de veinticinco siglos. A continuación, se hará un brevísimos recorrido histórico de la definición. Arte (del latín ars y del griego tekne) se entiende como **toda actividad humana basada en ciertos conocimientos aplicados con la finalidad de alcanzar un fin bello.**

En la **antigüedad** se le vinculó con la destreza al realizar algún oficio; en la **Edad Media** se dividió entre artes liberales (esfuerzo intelectual: geometría, astronomía, música) y artes mecánicas (esfuerzo físico: arquitectura, agricultura, teatro, entre otras). Mientras las artes liberales eran consideradas actividad de eruditos, las segundas eran concebidas como oficios manuales. En el **Renacimiento** el concepto fue separado del oficio y la ciencia, haciendo que pintores, escultores y arquitectos fueran considerados por primera vez como artistas distinguiéndose de los artesanos.

**En 1774 se establece el concepto de Bellas Artes**, el cual incluye a la pintura, escultura, danza, poesía, música, arquitectura y elocuencia (con el tiempo se eliminaría a ésta última). En 1911, Ricciotto Canudo clasifica al cine como el séptimo arte.

**Siglos XIX-XX:**

- **Art and Craft:** intentó incluir a las artes aplicadas dentro de la clasificación de "arte puro" (años más tarde la Bauhaus sumaría arte y diseño).

- Abandono del canon academicista por una estética más personal, ejemplo: las pinturas de **Matisse**.

- **Irracionalismo estético:** ambas guerras mundiales desembocaron en un sentimiento de desesperanza hacia el ideal de progreso, apostando por el azar, el absurdo y lo inconsciente. Ejemplo: el Surrealismo y el Dadá.

- **Ready-made:** cuestiona al objeto artístico, el espacio galería, entre otros supuestos.

- **Arte acción:** Negó al artista como genio, miró al arte como suceso y no como objeto, concibió al cuerpo como pieza y propuso la participación activa del espectador como co-creador de la obra.

En conclusión, **no hay una sola definición de arte**, ya que este va cambiando según su contexto temporal, geográfico y situacional.



Columna



# Síndrome de Alienación Parental

Por: Mtro. Ramón Macías Ledezma  
Instituto de Investigaciones Jurídicas y Ciencias Forenses de la UDCI

La *Comisión Nacional de los Derechos Humanos* en su obra titulada *“Alienación Parental”* conceptualiza al Síndrome de Alienación Parental como *“la conducta que lleva a cabo el padre o la madre que tiene la custodia de un hijo o hija, e injustificadamente impide las visitas y convivencias con el otro progenitor, causando en el niño o niña un proceso de transformación de conciencia, que puede ir desde el miedo y el rechazo, hasta llegar al odio”*.

Esta conducta fue adoptada el 14 de julio de 2017 en el artículo 420bis. del Código Civil del Estado de Baja California, el cual a la letra dice: *“Quien ejerza la patria potestad (...) debe evitar cualquier acto de manipulación y alienación parental encaminada a producir en la niña o en el niño, en su caso el adolescente, rencor o rechazo hacia el otro progenitor, so pena de suspenderse en su ejercicio”*.

Hasta este punto, todo está bien, *“lamentablemente”* en nuestro Estado, es posible que el padre o la madre (cuando no hay previo convenio o acuerdo judicial de custodia), realice la conducta de sustracción, retención u ocultamiento de sus menores hijos, sin el consentimiento del otro, sin causa justa y sin sanción penal para el sustractor.

Derivado de ello, ¿me pregunto!, **¿si el Estado no permite que un progenitor utilice los hijos/as como herramienta o medio para castigar al otro, a través de la Alienación Parental? Entonces, ¿Por qué no regula penalmente la sustracción, retención y ocultamiento entre progenitores?**

Yo considero que mientras los padres sustractores sigan reteniendo y ocultado a los menores por esta conducta no tipificada, **¿será difícil saber en qué momento un menor está siendo víctima de un síndrome de Alienación Parental!** La conducta de alienación Parental se persigue por querrela, difícilmente un menor sustraído **“lo hará”**.



Columna  
RELACIONES  
INTERNACIONALES

# La insensibilidad de la metáfora

Por: Dr. Javier Jiménez-Royo  
Docente de Relaciones Internacionales UDCI

Este ensayo carecería de sensatez si desde su inicio pusiera en tela de juicio la inocencia de las metáforas. Generalmente pensamos en ellas como recursos literarios, usándolas para encantar de alguna forma nuestro mundo, aunque muy frecuentemente nos expresamos a través de ellas sin ser conscientes. A este punto, ¿qué mal podría desatar una metáfora? Desde luego no una pandemia global, aunque su uso sí puede resultar cuestionable si pensamos, con George Lakoff y Mark Johnson, que **“nuestros conceptos estructuran lo que percibimos, cómo nos movemos en el mundo, la manera en que nos relacionamos con otras personas”** (2004: 39). Si el lingüista y el filósofo tienen razón, entonces siento, ahora más que nunca, la necesidad de reclamar respeto por quienes se quedaron sin voz para hacerlo por sí mismos.

Pero no nos alejemos de la metáfora, por ahora. Ciertamente, el ejemplo que los autores usan es muy ilustrativo y coincide, como por arte de magia, con mi contrariedad. Usan el ejemplo de la guerra, para ilustrar la forma en que encaramos los debates. ***Grosso modo se podría decir que enfrentamos una discusión de un modo muy parecido a una batalla, donde hay vencedores y vencidos, y donde estos últimos parecerían haber perdido en algún grado su honor.***

Pero la metáfora bélica se presta a su manoseo en un mundo donde la competitividad es central. Lo que me sorprende es que se use la metáfora del “guerrero” para referirnos a aquellos pacientes que superan el cáncer, y ahora el covid-19. Estos parecen haber sido vencedores de una batalla contra la enfermedad, una que se libra en el propio cuerpo del paciente. Es por eso que me gustaría que nos replanteásemos lo que la metáfora no dice para cuestionarla. Y lo que la metáfora no dice es que los que se van **no son cobardes o menos guerreros que los que superan la enfermedad, tampoco dice que los que nos dejan no son culpables de sus desapariciones. Más bien lo contrario: lo sugiere.**

Referencias bibliográficas:  
Lakoff, G. y Johnson, M. (2004). *Metáforas de la vida cotidiana*. Madrid: Cátedra.



## Las Tecnologías en tiempos de cuarentena

Por: Mtro. Maribel Padilla  
Coord. Informática Adva. y Tec. Sist. Inteligentes UDCI

Quién se hubiera imaginado que enfrentaríamos esta difícil situación de crisis sanitaria y económica que actualmente el mundo padece. Adaptarse a los nuevos retos que las empresas enfrentan, donde la tecnología ha desempeñado un papel vital, en seguir conectados y disponibles para sus clientes, por lo cual ha hecho posible el teletrabajo.

Todo fue muy rápido para poder ajustarse a los cambios tan bruscos; de un día para otro, ya se tenía que estar trabajando de distintas maneras. Este tipo de fenómenos marcan una oportunidad para visualizar las fortalezas y debilidades de cada organismo.

La tecnología es un gran aliado, que ha implementado beneficios ante las adversidades tanto en el sector económico como en lo social. Se requiere realizar cambios que ayuden a tomar medidas tales como la infraestructura, capacitación, comunicación, y toma de decisiones; es una gran responsabilidad que no todas las empresas están en condiciones poder realizar.

Afortunadamente existen varias aplicaciones digitales gratuitas y están al alcance de todos, de acuerdo al diario español *El Economista*, las más utilizadas son: *Hangouts Meet, Zoom, Tik Tok, Skype, Discord, Classroom, Zoom, entre otros.*

Sin embargo, falta mucho por avanzar y enfrentar estos retos tales como organismos reguladores de la información digital, el manejo una moneda digital, ventas en línea, entregas a domicilio, y reforzar nuestro sector de salud con infraestructura tecnologías que faciliten la labor de los médicos para evitar los contagios, control de la información, para diagnósticos y estadísticas de sus instituciones.

Son retos y oportunidades del área tecnológica, económica, y social.

## El mundo en Pausa, pero UDCI continúa trabajando

Por: Lic. José Carlos Cano Zárate  
Director de Desarrollo Virtual UDCI

Antes del brote de coronavirus las autoridades de la Universidad ya habían analizado la situación a la que nos enfrentaríamos (El mundo se pondría en pausa) y para mitigar el COVID-19 toda actividad presencial se tornaría virtual<sup>1</sup>, la organización fue maratónica para tener habilitadas las diversas plataformas digitales (Moodle, Academic, Classroom) y todas las APPS y tecnologías para continuar con el proceso de formación académica en los niveles educativos de UDCI<sup>2</sup>. El profesorado tuvo capacitación en diversas aplicaciones digitales y nos hemos mantenido siempre conectados y al pendiente de las necesidades de los docentes y alumnos. El trabajo nunca se ha detenido, al contrario, la actividad se ha incrementado en la RED y el proceso de educación ha sido constante e incesante. Hemos tenido talleres, teleconferencias, reuniones de trabajo (Meet, Zoom y Skype), así como diversos cursos y webinars de capacitación tanto en RRHH como en otras áreas especializadas para el regreso a la nueva normalidad y continuar ofreciendo un servicio de calidad educativa.



### Aprender y observar las cosas de otra manera.

En estos tiempos donde el mundo se puso en pausa, debemos de estar más conscientes que la vida puede cambiar tan rápido; de un momento a otro y que las capacidades humanas para sobrevivir a situaciones pandémicas nos han regresado a recordar ciertos valores que (quizá) se nos habían olvidado practicar en la vida normal y aquellos como la empatía, solidaridad, compañerismo, tolerancia y el amor en todas sus expresiones fortalecen nuestras relaciones sociales (por ahora en *confinamiento*) y permiten que se sostenga la misma cantidad de trabajo que tendríamos en otras circunstancias y hoy atrás de las pantallas nos encontramos nosotros. El esfuerzo y dedicación que tengamos como profesionales fortalecerá el proceso de formación académica de nuestros alumnos, continuemos así, tengamos y hagamos presencia. Por cierto, felicitando a UDCI por su XXVIII aniversario, agradeciendo de antemano el que nos permita formar parte de los equipos laborales que nos mantienen en movimiento constante. -Gracias. Conectado.

# 28 AÑOS A LA LUZ DE LA SABIDURÍA

**Lic. Antonio Carrillo Vilches**  
Rector de la  
Universidad de las Californias Internacional



Han transcurrido 28 años desde la fundación de la **Universidad de las Californias Internacional** y esta ocasión celebramos su historia y presente de forma muy distinta (en medio de una pandemia), aún así siempre **con el gusto de agradecer a todas las personas que en algún momento han formado parte de esta institución**, de los que hemos tenido el privilegio de construir y formar equipo. En esta fase la celebración ha sido de manera virtual y muy reflexiva ya que **el mundo en el 2020 ha cambiado significativamente**, son tiempos y situaciones atípicas que han venido a transformar nuestras formas de convivencia, de organización y de trabajo. No obstante, debemos reconocer que **los resultados que hemos logrado institucionalmente durante todos estos años, se deben al esfuerzo y dedicación de cada uno de ustedes**. Hemos tenido que reinventarnos y aprender a trabajar en una dinámica muy distinta, a mirar el lado positivo de las cosas, son tiempos difíciles (lo sabemos) pero **juntos hemos confirmado que podemos hacer grandes transformaciones en la sociedad que vivimos, lo hemos demostrado durante estos veintiocho años**; la formación académica y profesional de nuestros estudiantes que han elegido una de las 17 licenciaturas, 5 especialidades, 27 maestrías y 4 doctorados, completamente acreditados ante las autoridades de educación pública y con registro federal de profesiones y conjuntamente más de **10 mil egresados** que se han beneficiado con nuestros programas académicos.

La educación es un proceso continuo, **nos hemos adaptado a las circunstancias para continuar con el desarrollo y formación educativa de nuestros estudiantes durante la pandemia**, que como sabemos es una emergencia internacional de salud pública que ha generado diversas crisis sociales y económicas a nivel global sin precedentes en la vida cotidiana de nuestras sociedades; nos hemos quedado en casa y en familia aislados para mitigar la enfermedad del COVID-19, pero trabajando y dignificando nuestra labor y quehacer institucional con toda la tecnología a nuestras posibilidades. Sin embargo, hoy en día **seguimos preparándonos, seguimos capacitándonos para enfrentar los nuevos retos de la nueva normalidad con instalaciones, equipamiento y entornos físicos más seguros** para el regreso de nuestras actividades laborales y universitarias. Invito a todas y a todos los que conformamos a esta gran institución a cambiar la historia, abandonemos nuestra zona de confort, preparémonos, capacitémonos y realicemos comprometidamente nuestras actividades y tareas encomendadas, trabajemos colaborativamente y en equipo con responsabilidad y resiliencia ya que de ello dependen los sueños de los más de dos mil estudiantes que hoy han elegido formarse en UDCI.


Los retos y horizontes que vendrán serán superados con el esfuerzo de nosotros mismos y con la responsabilidad de nuestros actos, aportemos y sumemos. El **Ing. Antonio Carrillo Rodríguez** comentaría que ya vendrán tiempos mejores y que busquemos las mejores alternativas para salvaguardar la salud y seguridad de nuestras familias y estudiantes, así como el cuidado de nuestros trabajos. **La vida sigue... en homenaje a la obra de mi Padre.**

# Editorial

# Síguenos en nuestras redes sociales



 **udcinternacional**  **udci\_mx**

 **UDCIInternacional**  **(664) 518.2626**

**udci.mx** **622.6520**

Liceo UDCI





JULIO

D L M M J V S

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

Exámenes Parciales

DOMINGOS  
5:30 PM



conexiónTV




conexiontv.udci


# FORMAMOS PROFESIONALES DE CALIDAD




**LICENCIATURAS  
POSGRADOS**

Iniciamos en  
**SEPTIEMBRE**

 (664) 518 2614

 [udci.mx](http://udci.mx)

 (664) 622 6520

 /UDCInternacional

INSCRIPCIONES

**ABIERTAS**

## Tienen charla de diseño arquitectónico

Por: Arq. Jessica Orozco Espinoza  
Coord. Arquitectura e Ingeniería Civil UDCI

Alumnos de 5to. cuatrimestre del turno matutino de la carrera de **Arquitectura**, acompañados de su maestra **Arq. Diana Contreras** en la clase de **Diseño Arquitectónico II**, tuvieron una plática de manera virtual con el **Dr. Manuel Alonso Abril Lee**, de **HGR Clínica no. 1 IMSS -Dpto. de Cardiología intervencionista**.

La charla realizada el pasado 18 de junio fue titulada **"Reflexiones sobre la funcionalidad de una clínica de primer nivel"**, y fue con el objetivo de apoyarlos en el reforzamiento del tema de funcionalidad de la clínica de primer nivel que están proyectando en la clase.



## Estudiantes de cine tienen charlas virtuales "de lujo"

Por: Mtra. Diana E. Trejo Panero  
Coord. Cinematografía UDCI

Los alumnos de 9no. cuatrimestre de la Licenciatura en **Cinematografía** han contado con **invitados de renombre** en la clase de **"Situación actual del cine en México"**, utilizando herramientas de la modalidad virtual para la interacción con invitados.

En semanas anteriores conversaron con **Hiromi Kamata**, **Directora de la serie "Colosio"** y de **"Selena"** con la guía del profesor **Rodrigo Álvarez Flores**, docente de la asignatura.



## Destacan sustentabilidad en sistemas logísticos

Por: Mtro. Jesús Martínez Robles  
Coord. Comercio Internacional UDCI

El pasado 11 de mayo el Doctor Juan Ilich Pérez, académico y titular del área Legal & Compliance de la empresa Samsung SDS México, impartió la conferencia "Logística Verde: Sustentabilidad a través de las nuevas tecnologías en la cadena de suministro" un tema de gran interés para los alumnos de Comercio Internacional.

La logística verde comprende estrategias, estructuras y sistemas logísticos con el objetivo de crear procesos logísticos que respeten el medio ambiente y que hagan uso eficiente de los recursos.



## Alumno en Nominaciones Nacionales de Directores IMEF

Por: Mtro. Jesús Martínez Robles  
Coord. Comercio Internacional UDCI

El alumno Martín Alejandro Juárez Juárez, de Comercio Internacional 6to. cuatrimestre, se encontró dentro de los tres candidatos en las Nominaciones Nacionales de Directores IMEF en la categoría de Responsabilidad Social, una distinción a nivel nacional dentro de los estudiantes miembros del Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas en su versión universitaria.

Es la primera vez que un alumno de UDCI ha sido merecedor a esta distinción, esperando que en las próximas nominaciones otro alumno de Comercio Internacional dentro de otra Dirección se haga merecedor también a esta distinción. ¡Mucho éxito!

## NOMINADOS NACIONALES RESPONSABILIDAD SOCIAL MAYO 2020



**MARTÍN JUÁREZ**  
UDCI



**MIROSLAVA ESPINOSA**  
UDG



**COYNTA CASTILLO**  
UNAM FE



## Reciben talleres virtuales de BBVA

Por: Mtra. Linaloe Saucedo Navez  
Coord. Administración de Empresas UDCI

Innovando y manteniéndose a la vanguardia en educación, alumnos de la Dirección Económico-Administrativa recibieron talleres interactivos virtuales sobre el ahorro y la banca segura en línea.

Los talleres fueron impartidos por el equipo liderado por Dania Elena Angulo Lopez, Asesor de Espacios Digitales en Educación Financiera en dos sesiones con más de 50 asistentes virtuales a cada una; a los participantes se les entregó una constancia digital con valor curricular.



## Promueven objetivos del desarrollo sostenible

Por: Mtra. Linaloe Saucedo Navez  
Coord. Administración de Empresas UDCI

Desde su conformación la ONU busca mitigar problemas que, con el paso del tiempo siguen representando una herida abierta, específicamente para los países emergentes: **Hambre, pobreza y desigualdad**; la agenda de los **Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS)** plantea una estrategia renovada con una visión más allá de lo económico: salud, acceso a la educación, movilidad laboral, nivel de bienestar y el desarrollo de capacidades, todo lo anterior con especial atención al ambiente y los recursos naturales para el presente y las generaciones futuras.

A nivel internacional existe una red de promotores de estos ODS, quienes buscan difundir entre las distintas comunidades la relevancia de los mismo, en este sentido la UDCI en colaboración con los Jóvenes Líderes de la Earth Charter Carta de la Tierra y la Red Internacional Promotores ODS se ha dado a la tarea de presentar en distintas charlas: (Panorama general, cuidado del agua, reducción de la desigualdad, conservación y uso de los recursos marinos) impartidos por el Secretario General de la Red Internacional de Promotores ODS, Mtro. Carlos Amanquez. ODS 6, por la



Lic. Rocío Milagros Collantes González, miembro oficial reconocida por la Unesco de los jóvenes líderes de la carta de la tierra y coordinadora de la red internacional de promotores ODS en Panamá. ODS 10, por la profesora de la UNAM y Presidente de El Faro Luz y Ciencia, Lic. Dora Isabel González Ayala. Y el ODS 14 por la colaboradora en puentes digitales y miembro de la Red Internacional de Promotores ODS, Tec. Isabel Silva.

## Reporte de actividades IMEFu

Por: Mtra. Linaloe Saucedo Navez  
Coord. Administración de Empresas UDCI

El 5 de junio se presentó vía MEET a directivos de UDCI el reporte de actividades de nuestra mesa; el trabajo que cada director que integra IMEF Universitario UDCI se puede ver reflejado en las actividades e impactados que se tuvieron durante el mes: **35 eventos y 821 impactados** mediante una red de trabajo no solo nacional, sino también internacional; ponentes con calidad comparten sus experiencias mediante conferencias y/o talleres, por citar algunos de los países, fueron: **Perú; Panamá; Argentina; Ecuador y Chile.**

Entre los temas abordados se encuentran: **Gestión financiera, Afore, Forex, gastronomía y arquitectura sustentable, relaciones públicas, lenguaje corporal, CV efectivo, marketing personal, entrevistas laborales, LinkedIn, colaboración y liderazgo, modelo de negocios Oratoria, mejores prácticas corporativas, entre otro;** los invitamos a seguirnos en Facebook y compartir experiencias aprovechando las actividades para su crecimiento personal y profesional. Nos encuentran como **@IMEFuUDCI**



## Presente UDCI en el VI Congreso Internacional Dossier

Por: Dirección de Carreras Económico-Administrativas UDCI

La **Universidad Francisco de Paula Santander**, campus Ocaña en colaboración con la **Universidad Nacional Abierta y a Distancia en Colombia**, llevaron a cabo la **sexta edición del Congreso Internacional Dossier 2020.**

Con una doble jornada los días 10 y 11 de junio se transmitieron una **serie de magnas conferencias y ponencias** enfocados en el **desarrollo económico y social en modalidad virtual transmitidas a nivel internacional** en el canal de Youtube de la UNAD con una asistencia que rebasó los **3 mil espectadores** en todo el continente; la **UDCI participó con la Doctorante en Desarrollo Humano, Mtra. Linaloe Saucedo Navez** cuya charla abordó el Índice del desarrollo humano en el contexto latinoamericano, considerando a la **Responsabilidad Compartida de los actores socioeconómicos** como la ruta para el desarrollo.

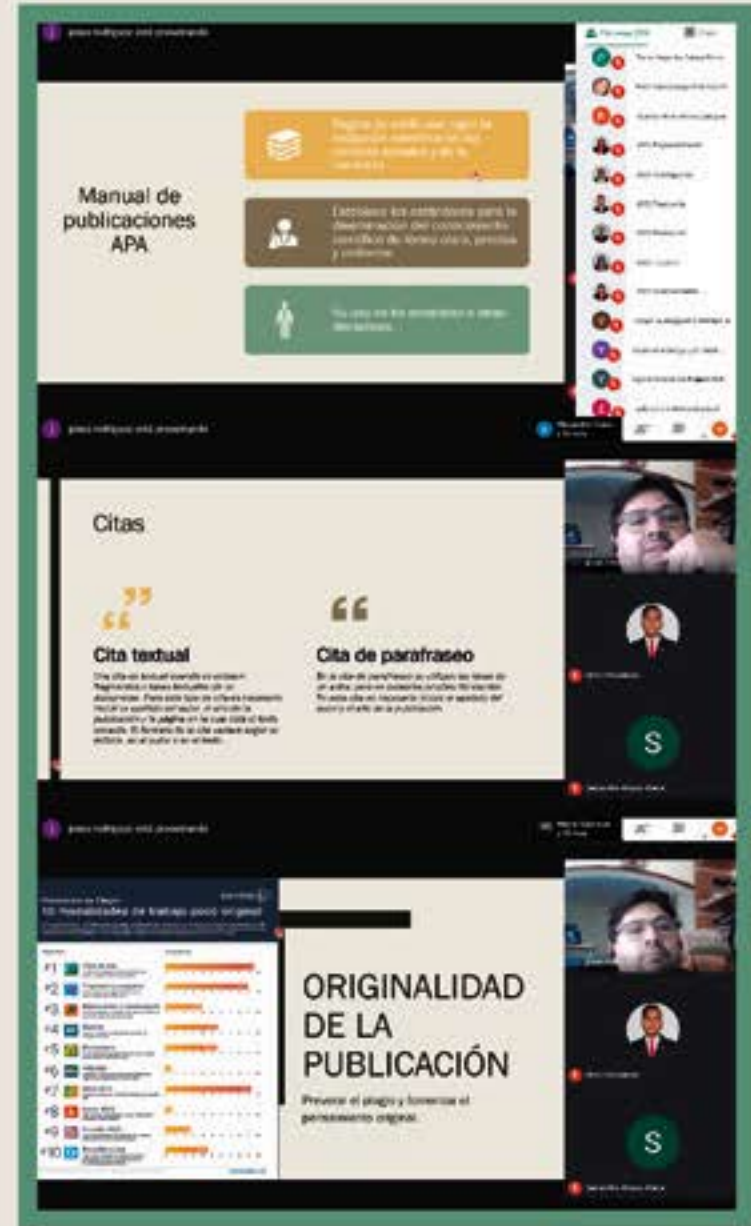


# Llevan a cabo taller de normativa APA 6ta. edición

Por: Dirección Económico-Administrativas UDCI

Con el propósito de fortalecer el desarrollo de competencias de los estudiantes de las **carreras económico-administrativas**, el **Dr. Reyes Jesús Rodríguez Olaya** fungió como facilitador del **Taller virtual de normativa APA sexta edición** donde se expusieron las razones para usar las normas APA, sus generalidades para la **correcta elaboración de documentos escritos**, citación de artículos y referencias bibliográficas, entre otros aspectos que contempla este **estándar de publicación internacional**.

El evento fue organizado por **Hugo Ruvalcaba**, director de investigación de la MDL IMEF UDCI; el **Dr. Rodríguez Olaya** actualmente colabora como **docente investigador en la universidad Intercontinental (UIC) campus CDMX**, además de las universidades **UNAU** y **UNAC de Medellín, Colombia**.



# Presenta MDL-IMEF UDCI actividades de gestión

Por: Dirección Económico-Administrativas UDCI

El pasado 10 de junio los integrantes de la **Mesa Directiva Local IMEF UDCI**, presentaron al **Lic. Antonio Carrillo**, Rector de UDCI y **Mtra. Alma Frayde**, Directora de Divisiones Académicas, los resultados de las **actividades** realizadas en el **primer semestre** de su gestión.

Expusieron además a las autoridades directivas los **compromisos** adquiridos en el plan de actividades del siguiente periodo para establecer **estrategias en conjunto** que **favorezca la difusión de los eventos** organizados por **IMEF UDIC a la comunidad estudiantil**, con la intención de capturar el interés de un mayor número de alumnos de las diferentes carreras de licenciaturas de nuestra casa de estudios, y así **convertirse en agentes de cambio social** que contribuya al desarrollo de la región.



# Concurrarán alumnos con carteles en Congreso Internacional

Por: Dirección Económico-Administrativas UDCI

Alumnos de 6to. cuatrimestre de **Contaduría Pública** y 8vo. de **Administración de Empresas**, fueron aceptados para participar en el concurso de carteles de investigación que forma parte del programa de actividades de **X Congreso Internacional de Investigación Financiera FIMEF**, auspiciado por la Facultad de Administración y Contaduría en la UNAM, a celebrarse en el mes de octubre próximo.

Los carteles de investigación versan sobre temas financieros, administración del riesgo, seguros, banca y crédito principalmente, fueron elaborados en equipos de trabajo bajo la tutela de las Maestras Karen Escobedo Luna y María Fernanda Martínez Hernández.



**X** Congreso Internacional de Investigación Financiera FIMEF



Fechas límite para entrega

**Ponencias**  
30 de junio

**Carteles**  
22 de julio

**Evento Virtual**



Información en:  
[www.congresofimef.org.mx](http://www.congresofimef.org.mx)

**2020**  
15 y 16 OCTUBRE

## Experta chilena en Moda habla sobre su experiencia en el diseño

Por: Mtra. Daniela Landeros Martínez  
Coord. Diseño de Modas UDCI

La Lic. **Antonia Platovsky Mingo** llevó a cabo la videoconferencia “El Diseño te abre puertas” el pasado 26 de junio desde la ciudad de Chile, donde es la **Jefa de Desarrollo de Vestuario Hush Puppies Kids** de Chile, Perú y Uruguay, en la cual les habló a los **alumnos de Diseño de Modas** sobre su andar a través del tiempo para lograr **posicionarse** en el puesto que actualmente ocupa y el cómo un diseñador tiene la **oportunidad de incursionar** en diversos ámbitos laborales que difícilmente un ingeniero, contador podría hacer en el área del diseño.

Recalcó que la **confianza** que se tiene en cada uno es el que los **llevará a lograr grandes metas**, el no permitir que cambien sus **objetivos**, que el **trabajo fuerte** y constante es el que los hará estar en el sitio que ellos decidan; los alumnos estuvieron muy interesados y preguntaron todas las dudas que tenían sobre cómo era el **trabajo en empresas tan grandes**, además de la preocupación acerca de lo que **ocurrirá en el diseño** y la adquisición de la materia prima para su elaboración **después de Covid-19**.

